

**Checklist de Avaliação de um Curso a Distância, seguindo a
Metodologia INTERA**

Caracterização do curso	
Nome do curso:	
Número de estudantes:	
Número de tutores:	
Projeto em que o curso se vincula:	

Sistemas de Comunicação		
Item	Atendimento	Observação
Foi implementada a ferramenta estatísticas no moodle e o formulário de pesquisa de satisfação do discente? Os responsáveis pela qualidade do curso (ou NETEL) estão matriculados?	<input type="checkbox"/> Total <input type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Não Atende <input type="checkbox"/> Não se aplica ao curso	
Informou previamente a previsão dos momentos presenciais, em particular os horários de tutoria presencial e de tutoria a distância, planejados para o curso e qual a estratégia a ser usada?	<input type="checkbox"/> Total <input type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Não Atende <input type="checkbox"/> Não se aplica ao curso	
Informou previamente nomes, horários, formas e números para contato com professores, tutores e pessoal de apoio;	<input type="checkbox"/> Total <input type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Não Atende <input type="checkbox"/> Não se aplica ao curso	
Informou previamente locais e datas de avaliações (presenciais ou virtuais) e datas limite para as diferentes atividades (matrícula, recuperação e outras);	<input type="checkbox"/> Total <input type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Não Atende <input type="checkbox"/> Não se aplica ao curso	

<p>Descreveu previamente o sistema de orientação e acompanhamento do estudante, garantindo que os estudantes tenham sua evolução e dificuldades regularmente monitoradas, que recebam respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos;</p>	<p>() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso</p>	
<p>Assegurou a flexibilidade no atendimento ao estudante, oferecendo horários ampliados para o atendimento tutorial;</p>	<p>() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso</p>	
<p>Facilitou a interação entre estudantes, por meio de atividades coletivas, presenciais ou via ambientes de aprendizagem adequadamente desenhados e implementados para o curso, que incentivem a comunicação entre colegas;</p>	<p>() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso</p>	
<p>Comunicou previamente por mensagens e no material didático os momentos de encontro síncrono para professor realizar as avaliações intermediárias dos projetos interdisciplinares? obs: neste item, os docentes do módulo podem realizar uma avaliação em conjunto - devem alinhar previamente as coordenadas do projeto para “casar as entregas” e definirem as Diretrizes para aula síncrona:</p>	<p>() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso</p>	
<p>Utiliza redes sociais para comunicação com os estudantes;</p>	<p>() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso</p>	
<p>Utilizar adequadamente ferramentas síncronas para se comunicar com os estudantes;</p>	<p>() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso</p>	

Guia do Cursista		
Item	Atendimento	Observação
Orientou o estudante quanto às características da educação à distância.	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Orientou o estudante quanto aos direitos, deveres e normas de estudo a serem adotadas durante o curso.	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Orientou o estudante que o curso contenha informações gerais sobre o curso (grade curricular, ementas, etc.)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Informou, de maneira clara e precisa, que materiais serão colocados à disposição do estudante (livros-texto, cadernos de atividades, leituras complementares, roteiros, obras de referência, CD Rom, Web-sites, vídeos, ou seja, um conjunto - impresso e/ou disponível na rede - que se articula com outras tecnologias de comunicação e informação para garantir flexibilidade e diversidade).	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Definiu as formas de interação com professores, tutores e colegas	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Apresentou o sistema de acompanhamento, avaliação e todas as demais orientações que darão segurança durante o processo educacional	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Orientou o estudante quanto às características do processo de ensino e aprendizagem particulares de cada conteúdo	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Informou ao estudante a equipe de docentes responsável pela gestão do processo de ensino	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Informou ao estudante a equipe de	() Total () Parcial	

tutores e os horários de atendimento	() Não Atende () Não se aplica ao curso	
Apresentou cronograma (data, horário, local - quando for o caso) para o sistema de acompanhamento e avaliação	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Material Didático		
Item	Atendimento	Observação
Garantiu a unidade entre os conteúdos trabalhados, quaisquer que sejam sua organização, disciplinas, módulos, áreas, temas, projetos.	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Garantiu a reusabilidade do conteúdo didático (ou seja, uma unidade pode ser utilizada facilmente em outro curso?)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
O material didático foi construído e estruturados em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do estudante desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Possui módulo introdutório que leve ao domínio de conhecimentos e habilidades básicos, referentes à tecnologia utilizada e também forneça para o estudante uma visão geral da metodologia em educação à distância a ser utilizada no curso, tendo em vista ajudar seu planejamento inicial de estudos e em favor da construção de sua autonomia?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Detalhou as competências cognitivas, habilidades e atitudes que o estudante deverá alcançar ao fim de cada unidade, módulo, disciplina, oferecendo-lhe oportunidades sistemáticas de auto-avaliação	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Indicou bibliografia básica?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Dispõe de esquemas alternativos para atendimento de estudantes com deficiência	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Indicou bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Utiliza adequadamente videoaulas	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Utiliza adequadamente diferentes tipos de objetos de aprendizagem (simulações, softwares, imagens, etc	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Atividades Propostas		
Item	Atendimento	Observação
O título da atividade condiz com sua descrição?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Os objetivos pedagógicos das atividades estão claros (**revisar cada atividade)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Os critérios de avaliação das atividades estão claros? (**revisar cada atividade)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
A (s) atividade(s) apresentam dinâmicas inovadoras, colaborativas ou não que desafiem os estudantes (ou o grupo) durante o seu desenvolvimento? quantas possuem este perfil?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Há a previsão de um projeto ou atividade interdisciplinar para ser desenvolvido? Os professores das disciplinas estão alinhados com as diretrizes e formas de avaliação	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

conjunta deste projeto? obs: neste item, os docentes do módulo podem realizar uma avaliação em conjunto -devem alinhar previamente as coordenadas do projeto para “casar as entregas” e definirem as Diretrizes para aula síncrona:		
O tempo para desenvolver a atividade parece adequado?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
As atividades estão descritas claramente (**revisar cada atividade)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
A forma com que os estudantes deverão submeter as atividades ficam claras? (**revisar cada atividade)	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
O curso possui variação dos tipos de atividades (“feedback” automático, atividades em grupo, assíncronas, síncronas, etc) (**contabilizar).	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Existe um equilíbrio entre o tempo total das atividades e a carga horária do curso.	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Utiliza adequadamente ferramentas colaborativas nas atividades	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Utiliza adequadamente ferramentas assíncronas nas atividades	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Utiliza adequadamente a ferramenta com “feedback” automático nas atividades.	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	

Avaliações do Curso		
Item	Atendimento	
O curso possui instrumento	() Total () Parcial	

adequado de avaliação do próprio curso	() Não Atende () Não se aplica ao curso	
O curso se auto-avalia em quantidade suficiente	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
São previstos locais e/ou datas das avaliações presenciais ou virtuais?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
Para as atividades e/ou avaliações planejadas são previstas a interação e colaboração entre os estudantes?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	
As avaliações estão dispostas ao longo do curso/disciplina?	() Total () Parcial () Não Atende () Não se aplica ao curso	